

教科横断型授業「世界史」×「地学基礎」 学習指導案

SDGsでの課題	SDGsの番号(10番)「人や国の不平等をなくそう」				
実社会での課題	国籍や人種、民族などに対する差別は普遍的かつ潜在的なものであり、差別なき世界が希求されている。その実現のためには①差別的な法律や慣習の撤廃、②適切な関連法規や政策、行動の促進を通じた機会均等の確保、③成果の不平等の是正などの課題が挙げられる。				
生徒に身に付けさせたい資質・能力	差別に関する問題を多角的・多面的に捉え、平等な世界を実現するためにどのような行動や判断が必要になるかを考えさせる。				
主題(教材)	過去から現在に至るまでの人種差別について考察しよう				
指導 展 開 程 整 理 備 考	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等	
	導入	5	○ 人類の誕生から人種の確立までの流れを理解させる	○生徒用端末 ○プリント	
	展開	1 人類の歴史における差別を学ぶ。	5	○ 歴史上で行われてきた人種差別を理解させる	○生徒用端末
		2 人種差別の是正に関する法規や政策等から、解決に向けた視点を身につける。	10	○ 過去の法規、行動から差別の解消に向けた視点を培わせる	
		3 現代社会における人種差別問題を分析し、課題の解決に向けてグループで話し合う。	15	○ 資料やインターネットを利用して分析し、差別なき世界に向けた行動を考察させる。	
4 各グループが調べた人種差別問題及び考えた解決策を発表する	20	○ シンキングツールを用いて各グループの意見を論理的に説明させる。	○ロイロノート		
整理	○ 学習内容を確認する。 ○ 本時の感想をまとめる。	5	○ 学習内容を理解できたか確認し、本時の感想をまとめさせる。	○生徒用端末 ○Teams	
備考					