

**教科横断型授業「日本史」×「生物」×「家庭科」  
学習指導案**

SDGsでの課題		SDGsの番号(3番)「すべての人に健康と福祉を」			
実社会での課題		飽食の時代、日本では、さまざまな食品があふれているため、その日食べたいと思ったものを自由に選んで食べられる環境になった。一方で好き嫌いが増加して栄養バランスが偏る、「何でもいいや」と適当に食事を摂ってしまうなど、健全な食生活に影響が出る可能性が生じている。また食品の大量廃棄も問題となっている。食事の効能を理解し、いかにバランス良い食事を意識しながら、食べすぎや食べ残しを防げるかが課題である。			
生徒に身に付けさせたい資質・能力		日本人の平均身長伸びから、バランスの良い食生活や、目的に応じた食事の内容や摂取のタイミングについて考えさせる。			
主題(教材)		日本人の身長はどこまで伸びるのか～身長が伸びた原因の考察とこれからの取組～			
指 導 入 展 開 程 整 理 備 考	学 習 活 動		時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等
	指 導 入	1 昔の日本人の身長を、史料から考察するとともに、西洋人と日本人にかなりの身長差があったことを理解する。 2 現在は日本人と西洋人の身長差が縮まっていることを理解する。	10	○ 戦国大名の鎧のサイズや北清事変の写真から、西洋人と日本人の身長差について理解させる。 ○ 写真やグラフから、かつてのような身長差がないことに気づかせる。	○電子黒板 ○タブレット
	展 開	1 日本人の身長はどこまで伸びるのかを考える。 (1) いつ頃身長が伸びたかを歴史的要因を踏まえた上で理解することで、身長が伸びた原因について考察する。 (2) 身長と遺伝との関係について理解する。 2 食事の効能について考える。 (1) 平均身長のピークアウトから、今後の望ましい食生活について考える。 (2) 目的に合った食事の内容や摂取のタイミングがあることを理解する。	20	○ 身長の伸びが食生活の変化に関連していることに気づかせる。 ○ 身長が伸びた原因は、遺伝子の変化によるものではないことを理解させる。	○電子黒板 ○タブレット
	開 程	○ 学習内容を確認する。	15	○ 平均身長が伸びなくなった原因を、現代人の食生活から考えさせる。 ○ 自分がいつ、どのような食事を摂っているかを書き出させる。 ○ 食事の効能について理解させた上で、これからの食事の在り方について考えさせる。	
	整 理		5	○ 望ましい食生活について確認させる。	○電子黒板 ○タブレット
備 考					