**理数系教員育成支援プログラム**

１　趣旨

　愛媛県立松山南高等学校は、文部科学省からスーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）の指定を受けており、愛媛大学との高大連携事業を18年間にわたって実施してきました。以前の高大連携事業は、講義や施設見学、研究室体験など大学側から高校への支援に偏りがちでしたが、平成22年度からは高校側からの大学支援の可能性についての研究にも取り組んでいます。

　本年度は下表のプログラムを用意し、大学生の皆さんの参加協力を得ながら高大連携事業に取り組んでまいります。学部・学科は問いませんので、積極的に参加していただけると幸いです。

２　目的

将来、理数系教員を目指す大学生の皆さんに、高校生を対象とした実験・実習をメインとする学習活動の指導を一緒に体験していただきます。このプログラムが次世代の指導者を育成する一助になることを期待しています。

　松山南高校では、理数系教科の素養を高めるため、理数科１年生を対象に、放課後に週１回「サイエンスクラブ」という50分間の課外授業を実施しています。理数科ならではの実験・実習とその工夫の仕方、生徒の興味や反応の様子を直接見ることができ、その場で生徒や教師と質疑応答することも可能です。将来理数系教員を目指す学生にとって、授業中心の教育実習では体験できない貴重な経験になると思います。

　また、授業後に簡単なアンケートを実施し、今後のＳＳＨ事業の取組に反映していこうと考えています。

３　内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 分野（担当教員） | 実施テーマ | 内　　容 |
| 10/14 | 化学(目見田) | 分子の構造と極性 | 身近な物質の構成や結合、性質について実験を通じて学習する。 |
| 10/21 | 生物(若山) | 血球の観察 | 魚類や両生類の血球を観察するとともに体液濃度について考察する。 |
| 10/28 | 物理(大西) | 物体のはね返り | さまざまなボールを床に衝突させ、床との間の反発係数を測定する。 |
| 11/ 4 | 地学（松下） | 化石サンプルの作成と観察 | 科学的な手法を用いて化石サンプルを作成し、観察する。 |
| 11/18 | 数学（笹岡） | 日常生活の中の曲線 | 日常生活にひそんでいる曲線について考察する。 |

※**内容は、自由に変更していただいて構いません**。相談に乗りますので、お気軽にお問合せください。

※実施時間は、16：50～17：40　です。

※１回のみの参加でも、複数回の参加でも構いません。

※実施場所は、該当する実験室ですが、当日校内案内図にて御確認ください。

４　申し込み方法

実施日の１週間前までに、別紙申込書を下記連絡先へ送信してお申し込みください。

　《本件連絡先》　愛媛県立松山南高等学校　　目見田　拓

　　　　　　　℡ 089-941-5431　 FAX　089-933-3114

　　　　　　　Ｅ−mail　memida-hiraku@school.esnet.ed.jp

松山南高等学校ＳＳＨ事業「理数系教員育成支援プログラム」参加申込書

愛媛県立松山南高等学校

担当　目見田　拓　　宛

１　参加希望内容（参加希望の欄に○をつけてください。）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付 | 分野（担当教員） | 実施テーマ | 参加希望 |
| １０／１４ | 化学（目見田） | 分子の構造と極性 |  |
| １０／２１ | 生物（若山） | 血球の観察 |  |
| １０／２８ | 物理（大西） | 物体のはね返り |  |
| １１／　４ | 地学（松下） | 化石サンプルの作成と観察 |  |
| １１／１８ | 数学（笹岡） | 日常生活の中の曲線 |  |

２　代表者名簿（連絡が取れるよう、e-mailアドレスもお書きください。）

|  |  |
| --- | --- |
| 氏　　名 |  |
| 学部・学科 |  |
| 学　　年 |  |
| 電話番号 |  |
| e-mailアドレス |  |

３　代表者以外の参加者

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 氏　　名 | 学部・学科 | 学　年 | 携　帯　番　号 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |

連絡先　愛媛県立松山南高等学校　　教諭　目見田　拓

ＴＥＬ　089-941-5431　　　　ＦＡＸ　089-933-3114

Ｅ-ｍａｉｌ　　　memida-hiraku@school.esnet.ed.jp