

# 教科横断型授業「家庭基礎」×「国語総合(古典)」

## 学習指導案

主題（教材）		読み聞かせを体験しよう			
目 標	1 「源氏物語」の読み聞かせ場面や読み聞かせ体験から、読み聞かせの意義を確認させる。 2 読み聞かせは乳幼児の心身の発達に欠かせない遊びであることを理解させる。				
指 導 展 開 過 程	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等	
	導 入	5	絵本と関連するエピソードを紹介させ、自分にとってどのようなものだったかを振り返らせる。	○タブレット ○絵本 ○ワークシート	
	展 開	1 「源氏物語」の読み聞かせ場面より平安時代の絵本の読み聞かせの意義を考える。 ・「はべり」について	15	○「源氏物語」の読み聞かせ場面より、平安時代の読み聞かせの意義を確認する。	○ワークシート ○補助資料 ○源氏物語絵巻「東屋」 ○絵本
		2 読み聞かせの技法を学ぶ。 (1) 持ち方や読み方のポイントを確認する。  (2) 朗読と読み聞かせの違いを確認する  (3) 読み聞かせ体験を行う。	20	○絵本の読み聞かせの技法を確認させる。 ○選んだ絵本の読み方の工夫点を考えさせる。 ○読み手と聞き手に悪割り分担をして、それぞれの立場に寄り沿うようにさせる。 ○読み聞かせ体験から気が付いたことをまとめさせる。	
		3 読み聞かせの効果について考える。	5	○読み聞かせの利点をまとめ、幼少期における絵本の読み聞かせの大切さや読み聞かせが親子のコミュニケーションに欠かせないことを確認させる。	
整 理	本時のまとめを行う。	5	○読み聞かせや遊びの場、機会を保障するために必要なことについてまとめさせる。	○タブレット ○ワークシート	
備 考					