

教科横断型授業 「保健」×「化学」

学習指導案

主題（教材）	感染症に関する知識の習得とその予防法				
目標	感染症の予防法や対策を自分の生活と関連付ける事で、自己管理能力を養う。免疫獲得や健康管理を「個人としての管理」と「集団の中の一人としての管理」の視点から捉え、その責任と大切さを考えさせる。				
指導過程	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等	
	導 入	<p style="text-align: center;">新型コロナウイルス等の感染予防対策の基本を理解する。</p>	5	<p>これまでに学習した感染症についての復習をさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシート ○資料プリント
	展 開	<p>1 日常生活での感染状況について理解する。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ○新型コロナウイルスだけでなく日本国内において多くの感染症が報告されていることを理解させる。 	○ワークシート
		<p>2 細菌、ウィルスの特性について理解する。</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ○感染症に関する知識の重要性について理解させる。 	○実験道具 紙コップ 重曹
		<p>3 感染ゲームを行う。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ○感染ゲームで予想より多くの生徒が感染していることが考えられる。試薬を滴下するまで分からない。実験感染症に置き換え、感染症の感染拡大の怖さを理解させる。 	フェノールフタレイン溶液
開	<p>4 感染ゲームの「タネアカシ」を説明する。</p>	17	<ul style="list-style-type: none"> ○化学的に今回使用した薬品の性質および用途について化学的に実験等を行い理解させる。 ○コロナワクチン最新情報を伝える。 	○実験 重曹・クエン酸 レモン	
程 整 理	<p>○本時の学習を振り返り、分かったことや感想などをワークシートに記入させる。</p> <p>○後片付けを行う。</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> ○感染症予防対策の学習を通じて分かったことや今後の生活に向けて思うことを具体的に書くように指示する。 	○ワークシート	
備 考					