

教科横断型授業「保健」×「現代社会」 学習指導案

SDGsでの課題	SDGsの番号(3番)「すべての人に健康と福祉を」 (10番)「人や国の不平等をなくそう」				
実社会での課題	新型コロナウイルス感染症の拡大は、全世界に大きな影響を与えている。緊急事態宣言などの感染症対策は、規制の必要性や合理性を検討し、権利の保障とのバランスを見極めていく必要がある。国民の自由や権利が最大限尊重される社会を実現するために、一人ひとりがどのように社会参画していくかを考える必要がある。				
生徒に身に付けさせたい資質・能力	「社会全体の利益」と「個人の自由」の観点から新型コロナウイルス感染症の現状を多面的・多角的に考察し、国民の自由や権利が最大限尊重される社会を実現するために一人ひとりが何をすべきかについて考えさせる。				
主題(教材)	「社会全体の利益」と「個人の自由」から今後の感染症対策について考察しよう。				
指 導 展 開 程 整 理 備 考	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等	
	導 入	新型コロナウイルス感染症の現状と対策について理解する。	5	○ これまでの新型コロナウイルス感染症の対策について振り返えさせる。	○スライド
	展 開	1 「社会全体の利益」を守る観点から、感染症対策の取組について理解する。	5	○ 国民の生命を守る立場からこれまでの取組について振り返り、感染症対策の重要性を理解させる。	○生徒用端末 ○ロイロノート
		2 「個人の自由」を守る観点から、感染症対策に伴う私権制限について理解する。	5	○ 具体的な事例を通して、感染症対策における私権制限の影響を気づかせる。	
		3 今後、感染拡大を防ぐために、どのような対策を打つのが妥当であるかグループで話し合う。	20	○ 感染症対策と権利の保障のバランスを考慮し、自由や権利が最大限尊重される社会の実現に向けて、一人ひとりが何をすべきかを考えさせる。	
開	4 ワクチンパスポートの運用方法について考察する。	10	○ 運用上の課題について説明し、より良い運用方法について理解する。		
程 整 理	○ 学習内容を確認する。 ○ 本時の感想をまとめる。	5	○ 学習内容を理解できたか確認し、本時の感想をまとめさせる。	○生徒用端末 ○ロイロノート	
備 考					