

教科横断型授業 「古典」×「英語」

学習指導案

主題（教材）		外国人に『源氏物語』の世界を伝えよう		
目標	外国人に古文の世界を伝えるためにはどうすればよいか、口語訳の英訳を通して考えさせる。			
指導 展 開 程 整 理 備 考	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等
	導 入	3	○古文を英訳することの意義を理解させる。	○タブレット ○ワークシート
	展 開	3	○既習の内容を確認させる。	○タブレット ○ワークシート
	展 開	10	○病がますます進んだ桐壺の更衣とそれを見守る桐壺帝の心情を理解させる。 ○正解を確認させる。	
	展 開	20	○言葉をそのまま置き換えるのではなく、外国人が理解しやすいように、表現にアレンジを加えさせる。	
展 開	4	12	○なぜその言葉を用いたか、理由も含めて発表させる。 ○挙手により相互評価させる。	
程 整 理	○本時のまとめをする。 ○本時の感想をまとめる。	10	○指導者の講評を聞かせる。 ○本時の目標が達成できたかを確認させる。	○タブレット ○ワークシート
備 考				