

教科横断型授業「現代社会」×「コミュニケーション英語Ⅰ」 学習指導案

SDGsでの課題	SDGsの番号(16番)「平和と公正をすべての人に」			
実社会での課題	<p>人権の尊重、法の支配、あらゆるレベルでのグッド・ガバナンス(良い統治)、及び、透明かつ効果的で責任ある制度に基づく平和で包括的な社会の実現のためには、①あらゆる場所において、すべての形態の暴力及び暴力に関する死亡事故率を大幅に減少させる。②子どもに対する虐待、搾取、取引及びあらゆる形態の暴力及び拷問を撲滅する。その実現のために、広島・長崎の核兵器の被害から多角的に日本の現状を見つめ、具体的にどのように取り組んでいくかが課題である。</p>			
生徒に身に付けさせたい資質・能力	<p>広島・長崎に投下された原子爆弾の実態から多角的に日本の現状を見つめ、持続可能な社会を実現するためにどのような判断をするべきかについて考えさせる。</p>			
主題(教材)	<p>“Message from a Trunk”より核兵器のない世界について考える。</p>			
指導	学 習 活 動	時 間	指 導 上 の 留 意 事 項	資 料 等
	入	2	○ 写真を見ながら本時の活動内容について理解させる。	○電子黒板
指導 展 開 程	1 New Words	3	○ Key Wordを理解させる。	
	2 “Message from a Trunk”	10	○ O’donnellさんや核兵器について考えながら読ませる。	○プリント ○電子黒板
	3 Comprehension Questions	5	○ 本文内容に関するQ&Aをさせる。	
	4 Worksheet	10	○ Worksheetに平和についての自分の考えを記入し、ペアで意見を交換させる。	○Worksheet
	5 原爆投下に対するアメリカ人の話	5	○ 広島と長崎への原爆投下に対する評価について考えさせる。	○パワーポイント
	6 サーロー節子さんについて	5	○ 国連演説の動画を見させる。	
	7 核兵器禁止条約(Nuclear Weapons Convention)について	5	○ 条約に対する日本の姿勢について考えさせる。	
整 理	5	○ 学習内容を理解できたか確認し、本時の感想をまとめさせる。	○ワークシート	
備考	<p>教科書コ英Ⅰ「POLESTAR」Lesson10 教科書現代社会(東京書籍)「国際政治の仕組みと動向⑥軍縮への取り組み」</p>			