

## 教科横断型授業「英語コミュニケーションⅢ」×「地理」 学習指導案

|                  |   |  |   |                         |
|------------------|---|--|---|-------------------------|
| SDGsでの課題         | SDGsの番号(7番)「エネルギーをみんなに そしてクリーンに」  |  |   |                         |
| 実社会での課題          | 脱炭素社会の実現のためには、①エネルギー消費量の削減、②使用するエネルギーの低炭素化、③利用エネルギーの転換を総合的に進めていくことが重要とされているが、その実現のために、ここで取り上げられているのはVirtual Power Plantsである。まだ聞きなれない言葉だが、確実に世界は動きつつある。今後の私たちのエネルギー問題に直結した課題に取り組む。 |  |   |                         |
| 生徒に身に付けさせたい資質・能力 | クリーンエネルギーの現在の課題を解決するために、Virtual Power Plants導入によって、持続可能な社会を実現するためにどうするべきかについて考えさせる。   |  |   |                         |
| 主題(教材)           | Virtual Power Plantsの仕組みを理解し、有効な点と問題点を把握する。   |  |   |                         |
| 指導過程             | 学 習 活 動   | 時<br>間   | 指 導 上 の 留 意 事 項   | 資 料 等                   |
|                  | 導<br>入  | 【地理】クリーンエネルギーとは何か、Virtual Power Plantsの仕組みを日本語で学習する。   | 10<br><br>○世界のエネルギー事情について理解させる。<br>○Virtual Power Plantsの仕組みを理解させる。   | ○Power Point<br>○SDGS動画 |
|                  | 展<br>開  | 【英語】<br>1 Listening Comprehension  | 10<br><br>○Get the Point<br>まず、一度で聞き取れたことをペアで確認させる。<br>○Listening Comprehension<br>問題を解きながら2度目を聞いて、細かい内容を理解させる。 | ○CDプレーヤー                |
|                  |   | 2 Paragraph Reading  | 20<br><br>○パラグラフごとに、リスニングと内容理解を行わせる。  |                         |
|                  |   | 3 Reading Comprehension  | 5<br><br>○テキストのTF問題で全体的な内容の確認を行わせる。   |                         |
| 程<br>理           | 【地理×英語】<br>次時の指示を行う。  | 5<br><br>○Summary<br>キーワードを用いて要約を英語で書かせる。<br>○Expression<br>日常生活におけるエネルギー節約の方法について150wordsで書かせる。 |   |                         |
| 備<br>考           | 使用テキスト CNN Science Vol.1 NEWS 6 Pooling Resources for a Cleaner World   |  |   |                         |