教科横断型授業 「地理B」×「生物基礎」　　授業ワークシート

2年(　　)組(　　)番　氏名(　　)

1　本日の学習課題

地理Ｂと生物基礎で学習した植生とバイオームを教科横断的に学習し、その理解を深める。

2　「地理Ｂ」からのアプローチ

①　２月進研模試の問題を振り返ろう。

②　地理Ｂ「植生」についてまとめよう。

③　地理Ｂ「植生」と生物「バイオーム」を比較しよう。

④　模試の解説をつくろう。

3　「生物基礎」からのアプローチ

①　２月進研模試の図に日本各地（那覇・松山・秋田・釧路）をプロットしよう。

②　暖かさの指数（ＷＩ）を計算し、バイオームを推定しよう。

【那覇】ＷＩ：　　バイオーム：

【松山】

【秋田】

【釧路】

③　②で推定したバイオームと実際のバイオームが異なる場合があるのはなぜか？

4　本時のまとめと感想